

2002학년도 중등학교 교사임용후보자 선정경쟁시험

수험번호 : ()

성명 : ()

(1)교시 교육학 (공통)	(60)문항 (30)점	작성시간 (70)분	감독관 확인	(인)
--------------------	------------------	--------------	--------	-----

(관리번호 :)

(매점 : 각 문항 0.5점)

* 다음 각 문항의 정답을 골라 별도의 답안지에 표시하시오.

1. 김교사는 다음과 같은 교육관을 가지고 있다. 그의 교육관에 가장 가까운 교육철학 사조는?

- 배우는 일은 본래 쉽지 않기 때문에 열심히 노력해야 한다.
- 교사가 이끄는 대로 배우는 것이 중요하다.
- 반복학습과 암기가 매우 중요하다.
- 교과 및 교재의 논리적 체계에 따라 가르쳐야 한다.

- ① 계몽주의
- ② 이상주의
- ③ 본질주의
- ④ 재건주의

2. 조선시대의 교육기관인 성균관에 대한 설명 중 맞는 것은?

- ① 문묘에서 성현의 제사와 교육을 병행하였다.
- ② 학생을 4학(四學) 출신으로 제한하여 선발하였다.
- ③ 4서 5경과 제자백가 관련 서적들을 교육내용으로 삼았다.
- ④ 논술시험인 제술(製述)과 구두시험인 강경(講經)이 있었다.

3. 다음 중 서로 맞게 연결된 것은?

- ① 루크 - 교육에서 경험과 습관을 중요시하였다.
- ② 페스탈로치 - 교육을 민중교육과 귀족교육으로 이원화하였다.
- ③ 바제도우 - 낭만주의 교육사상가로 유아체육교육을 강조하였다.
- ④ 흄볼트 - 교사를 정원사에 비유하였으며 학교환경을 중요시하였다.

4. 코메니우스(Comenius)의 저서 『대교수학(Didactica magna)』에서 다루어지지 않은 내용은?

- ① 학교교육의 필요성과 일반원리
- ② 인간교육을 위한 5단계 교수법
- ③ 아동 이해에 기초한 교육의 목적
- ④ 교수-학습 방법 및 언어 · 도덕 · 신앙 교수법

5. 개화기 교육에 대한 설명 중 틀린 것은?

- ① 국가와 민간에 의해 다수의 근대학교가 설립되었다.
- ② 고종의 교육입국조서에 의해 육영공원이 설립되었다.
- ③ 을사보호조약을 계기로 교육구국운동이 활발하게 전개되었다.
- ④ 교사양성의 중요성이 대두되어 한성사범학교관제가 공포되었다.

6. 교육현상을 보는 여러 철학적 관점에 대한 설명 중 맞는 것은?

- ① 인간학적 관점은 가치중립적으로 학생을 고찰한다.
- ② 실증주의적 관점은 개인의 주관적 경험을 중시한다.
- ③ 변증법적 관점은 이분법적 사고로 문제에 접근한다.
- ④ 실존주의적 관점은 인간을 자유로운 존재로 고찰한다.

7. 미군정시대의 교육에 관한 설명 중 틀린 것은?

- ① 단선형 학제를 도입하였다.
- ② 교육법을 제정 · 공포하였다.
- ③ 교육이념으로 흥익인간이 도입되었다.
- ④ 진보주의 교육의 영향으로 새교육 운동이 전개되었다.

8. 다음의 설명에 해당하는 교육이론을 제시한 사람은?

- 인간의 영혼은 신체적 힘의 총화로서 신체가 없이는 존재 할 수 없다.
- 교육은 참된 윤리적 생활을 가능하게 하는 것으로 정치적 문제와 관련되어 있다.
- 본성, 습관, 이성이 함께 해야 교육이 가능하다.

- ① 에라스무스
- ② 소크라테스
- ③ 플라톤
- ④ 아리스토텔레스

9. 그리스시대의 교육사상가 이소크라테스(Isokrates)에 대한 설명 중 맞는 것은?

- ① 철학적 문답법을 통해 정치가를 양성하였다.
- ② 양심의 각성을 통한 언행일치의 교육을 강조하였다.
- ③ 수사학적 인간도야를 주창하고 수사학교를 설립하였다.
- ④ 실천철학과 심리학에 근거하는 교육이론을 제시하였다.

10. 우리나라 대안학교의 성격 및 형태와 가장 거리가 먼 것은?

- ① 주로 노작교육과 생태교육을 강조한다.
- ② 일반학교에 비해 교육과정을 자유롭게 운영할 수 있다.
- ③ 관련 법령에 의해 일부 대안학교는 특성화학교로 전환되었다.
- ④ 대안학교 졸업자가 상급학교에 진학하려면 검정고시에 합격 해야 한다.

문제지 번호 (6 - 2)

11. 다음과 같은 특징을 지닌 교육과정에 가장 부합하는 관점은?

- 학생이 주체적으로 학습에 참여하게 한다.
- 학생은 자신이 속한 역사적·문화적·사회적 상황을 바탕으로 하여 의미와 지식을 만들어 간다.
- 학생은 교사의 도움을 받아 가며 동료들과 협동적으로 탐구한다.

- ① 구성주의 ② 인본주의
 ③ 본질주의 ④ 행동주의

12. 제7차 교육과정에서는 단위학교에서 학교 교육과정을 편성·운영하도록 하고 있다. 이에 따라 변화될 학교 교육의 모습으로 가장 적절하지 않은 것은?

- ① 교육과정 전문가로서 교사의 역할이 강화된다.
 ② 학교의 특성을 충분히 살려 다양한 교육을 실천할 수 있다.
 ③ 교사, 교과서 중심의 교육이 학생, 교육과정 중심의 교육으로 전환하게 된다.
 ④ 학교는 국가 교육과정의 틀과 통제에서 벗어나 교육과정을 자율적으로 운영할 수 있다.

13. 우리나라에서 ‘시·도 교육청 교육과정 편성·운영지침’ 작성을 권이 시·도 교육청에 부여된 시기는 언제부터인가?

- ① 제3차 교육과정기 ② 제4차 교육과정기
 ③ 제6차 교육과정기 ④ 제7차 교육과정기

14. 교육과정을 지방 자치적으로 운영하던 나라들이 국가 수준의 교육과정기준(National Standards) 또는 국가 교육과정(National Curriculum)을 채택하게 된 이유와 가장 거리가 먼 것은?

- ① 교사의 전문성과 자율성을 향상시킬 수 있다.
 ② 교육의 책무성 강화를 통해 국가 경쟁력을 높일 수 있다.
 ③ 지역 교육과정 개발을 위한 비용과 시간을 절감할 수 있다.
 ④ 학생의 거주지 이동에 관계없이 교육의 계속성을 보장할 수 있다.

15. 다음의 현상을 설명하는 데 가장 적합한 교육과정 유형은?

- 일본의 역사교과서에서 한국 침략 내용을 의도적으로 배제
- 진화론은 가르치나, 성경의 창조론은 배제
- 사회과 교과서에서 사회적 약자에 대한 논의 배제

- ① 영교육과정(Null Curriculum)
 ② 공식적 교육과정(Formal Curriculum)
 ③ 잠재적 교육과정(Latent Curriculum)
 ④ 교사배제교육과정(Teacher-Proof Curriculum)

16. 다음은 4개의 각 집단 구성원(각 50명)의 점수 분포이다. 표준 편차(standard deviation)가 가장 큰 집단은?

집단 점수 \	I (N=50명)	II (N=50명)	III (N=50명)	IV (N=50명)
100점			10명	
90점			10명	10명
80점			10명	
70점	10명		10명	10명
60점	10명		10명	10명
50점	10명	10명		10명
40점	10명	10명		
30점	10명	10명		10명
20점		10명		
10점		10명		
평균	50점	30점	80점	60점

- ① I ② II ③ III ④ IV

17. 다음과 같은 평가 방식은?

- 수업 도중에 실시한다.
- 학습 단위에 관련된 학생의 진보 상태를 교사와 학생에게 피드백한다.
- 학습 단위의 구조에 따라 오류를 확인함으로써 교수 방법을 수정·보완하는 데 필요한 정보를 수집하기 위해 실시한다.

- ① 총괄평가 ② 형성평가 ③ 사후평가 ④ 진단평가

[18~19] 다음은 K학교의 1학기 수학 기말시험을 치른 학생 10명의 문항 응답 결과와 개인별 점수를 제시한 자료이다. 다음 물음에 답하시오.

문항 학생 \	1번 문항	2번 문항	3번 문항	4번 문항	점수
A	○	○	○	○	92
B	○	○	×	○	88
C	○	×	×	○	80
D	○	○	○	○	80
E	○	○	×	×	72
F	×	○	○	○	68
G	○	×	○	×	60
H	○	○	×	×	56
I	○	○	×	×	48
J	×	×	×	×	28

○ : 해당 문항을 맞춘 경우, × : 해당 문항을 틀린 경우

18. 위 표에서 가장 어려운 문항은?

- ① 1번 문항 ② 2번 문항 ③ 3번 문항 ④ 4번 문항

19. 위 표에서 변별도가 가장 높은 문항은?

- ① 1번 문항 ② 2번 문항 ③ 3번 문항 ④ 4번 문항

20. 다음과 같은 자료는 어떤 방법을 사용하여 평가하는 것이 가장 적합한가?

일기장, 연습장, 미술작품집, 과제일지

- ① 논문형 검사
- ② 포트폴리오법
- ③ 관찰법
- ④ 면접법

21. 장의존적(field-dependent) 학생에게 가장 적합한 학습환경은?

- ① 선형적인 CAI 프로그램, 구조화된 과제 제공
- ② 선형적인 CAI 프로그램, 비구조화된 과제 제공
- ③ 하이퍼텍스트적인 CAI 프로그램, 구조화된 과제 제공
- ④ 하이퍼텍스트적인 CAI 프로그램, 비구조화된 과제 제공

22. 다음과 같은 상황에 가장 적절한 교수-학습 방법은?

과학을 담당하는 김교사는 정보화 사회에서 학생들에게 요구되는 종합력, 비판력, 협동력을 길러줄 수 있는 교수-학습 방법이 무엇일까 고민하게 되었다. 교수-학습과 관련된 자료를 분석한 결과, 이러한 능력을 키워주기 위해서는 실제 생활 속에서 발생했던 과학 관련 내용과 상황으로 구성된 학습활동을 사용하는 것이 매우 효과적임을 알게 되었다. 또한 교사는 지식 전달자에서 벗어나 학습 지원자(facilitator)의 역할을 하고, 학생은 자기주도적인 성찰을 통해 학습해야 할 필요성을 느꼈다.

- ① 직소우(Jigsaw)
- ② 역할놀이(Role Play)
- ③ 시뮬레이션(Simulation)
- ④ 문제기반학습(Problem-Based Learning)

23. 다음 중 라이글루스(Reigeluth)의 정교화 이론(Elaboration Theory)에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 정교화된 계열은 학습자가 사용해야 할 인지전략의 조직이다.
- ② 정교화에는 개념적 정교화, 절차적 정교화, 이론적 정교화의 세 유형이 있다.
- ③ 종합자는 아이디어들을 서로 연결시키고 통합시키기 위하여 사용되는 전략요소이다.
- ④ 요약자는 학습자가 학습한 것을 망각하지 않도록 하기 위해 체계적으로 복습하는 데 사용되는 전략요소이다.

24. 다음의 내용을 특징으로 하는 교수설계 이론은?

- 학습결과의 범주를 이차원적인 수행-내용 행렬표로 제시하고 있다.
- 일차적 자료제시 형태는 일반성과 사례, 설명식과 탐구식으로 이루어져 있다.
- 이차적 자료제시 형태는 맥락, 선수학습, 암기법, 도움말, 표현법, 피드백을 포함한다.

- ① 상황학습 이론(Situated Learning Theory)
- ② 체제설계 이론(System Design Theory)
- ③ 내용요소제시 이론(Component Display Theory)
- ④ 자기주도학습 이론(Self-Directed Learning Theory)

25. 학생들이 자기주도적으로 상호작용을 하며 다양한 최신 정보에 접근하기에 가장 적절한 교수-학습 유형은?

- ① 시뮬레이션
- ② 프로그램학습
- ③ 컴퓨터보조학습(CAI)
- ④ 컴퓨터매개통신(CMC)

26. 다음과 같은 상황에 가장 적절한 컴퓨터보조학습(CAI)의 유형은?

- 학습자가 독자적으로 학습할 수 있도록 해 주어야 한다.
- 가네(Gagné)의 아홉 가지 수업사태를 적용하면 효과적이다.
- 새로운 정보를 가르치고, 확인하고, 강화해 줄 필요가 있다.

- ① 게임형
- ② 반복연습형
- ③ 개인교수형
- ④ 발견학습형

27. 멀티미디어의 교육적 특성과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 컴퓨터와 학습자간의 상호작용이 매우 높다.
- ② 학습자는 미리 설계된 경로에 따라 학습하게 된다.
- ③ 다양한 유형의 교수-학습 환경을 구현하기에 적합하다.
- ④ 학습자료는 문자, 그래픽, 음성, 영상 등 다양한 매체 형태로 이루어져 있다.

28. 다음과 같은 상황에서 학생들의 불만을 해소하면서, 김교사가 추구했던 목적도 달성할 수 있는 교수-학습 방법으로 가장 적합한 것은?

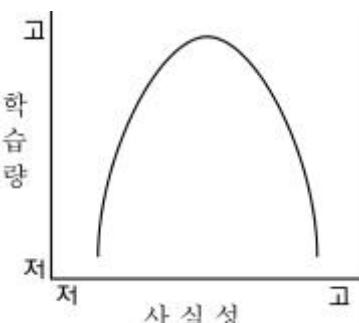
경쟁의식이 지나쳐 학생들이 학습에 필요한 정보도 서로 교환하지 않는 교실문화에서 김교사는 학생들의 협동심을 길러주기 위해 소집단 학습을 시도하였다. 그러나 몇몇 성적이 우수한 학생들이 자기 분단에서 열심히 참여하지 않은 학생들이 있음에도 모두 같은 점수를 받는 것이 공정하지 않다고 불만을 털어놓았다.

- ① 토론
- ② 사례분석
- ③ 시뮬레이션
- ④ 자율적 협동학습(Co-op Co-op)

29. 코스웨어를 개발할 때 컴퓨터 화면상에 제시될 내용, 그래픽, 버튼의 기능 등을 상세하게 구성한 것은?

- ① 흐름도
- ② 개발지침서
- ③ 스토리보드
- ④ 프로그래밍

30. 다음 그라프는 드와이어(Dwyer)가 제시한 시각자료의 사실성 정도와 학습량의 관계를 나타낸 것이다. 이것이 의미하는 것은?



- ① 사실성이 높을수록 학습성취가 높아진다.
- ② 사실성이 높을수록 학습성취가 낮아진다.
- ③ 학습성취는 사실성의 정도와 관계가 없다.
- ④ 사실성이 지나치게 높거나 낮으면 학습성취가 낮아진다.

문제지 번호 (6 - 4)

31. 창의성과 관련한 다음 진술 중 가장 적절한 것은?

- ① 유창성은 창의성의 주요 요소이다.
- ② 창의성은 학교 학업 성적에 영향을 주지 않는다.
- ③ 창의성이 높은 학생일수록 자신을 개방하려는 경향이 적다.
- ④ 지능이 높을수록 창의성이 높으며 그 상관계수는 약 .80 정도이다.

32. 다음은 4명의 학생에게 총 10차례의 시험에서 성적이 우수한 경우에 각각 적용한 칭찬방식을 나타낸 것이다. 누구에게 칭찬의 효과가 가장 오래 지속되겠는가?

구 분	1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차	8차	9차	10차
A학생	●	○	●		○	●	○	●	○	●
B학생	●		●	●			●		●	
C학생	●	○	○	●	○	○		●	○	○
D학생	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●

● : 시험을 잘 본 것에 칭찬을 함

○ : 시험을 잘 보았으나 칭찬을 하지 않음

- ① A학생 ② B학생 ③ C학생 ④ D학생

33. 다음 중 인지주의 학습 원리를 가장 잘 적용한 교사는?

- ① 좋지 못한 학습태도를 보일 때마다 꾸중을 하였다.
- ② 영어 시간에 학생들에게 문장을 열 번씩 쓰게 하였다.
- ③ 학생에게 질문을 한 뒤 생각할 시간을 충분히 주었다.
- ④ 학생이 바람직한 행동을 보일 때마다 칭찬을 해 주었다.

34. 편차지능지수(偏差知能指數 : Deviation I.Q.)를 전제로 한 진술 중 가장 적절한 것은?

- ① 나이가 들수록 지능지수는 점점 낮아지게 된다.
- ② 제작 연도가 오래된 지능검사에서 얻은 지능지수는 덜 신뢰롭다.
- ③ 지능지수가 각각 100인 10세 어린이와 12세 어린이의 지능은 같다.
- ④ 검사 전체보다 하위 영역(혹은 척도)별로 지능지수를 해석하는 것이 더 신뢰롭다.

35. 최근에 대두된 다중지능(Multiple Intelligence), 정서지능(Emotional Intelligence), 도덕지능(Moral Intelligence), 성공지능(Successful Intelligence)에 관한 논의들은 지능을 어떤 능력으로 보려고 하는가?

- ① 학문적 수행 능력
- ② 정의적 행동 능력
- ③ 실제적 삶의 영위 능력
- ④ 언어 · 논리 · 수리적 사고 능력

36. 프로이드(Freud)의 심리성적(心理性的) 발달이론과 에릭슨(Erikson)의 심리사회적(心理社會的) 발달이론에서는 원만한 성격 발달을 위하여 성장과정에서 어떤 경험을 많이 해야 한다고 보는가?

- ① 여러 가지 욕구가 적절하게 충족되어야 한다.
- ② 무엇이든 스스로 할 기회를 많이 가져야 한다.
- ③ 유아기 때부터 생활 습관이 잘 형성되어야 한다.
- ④ 좋지 못한 행동을 했을 때에는 벌을 받아야 한다.

37. 박교사는 학생들에게 칭찬을 많이 하면 영어 성적이 향상될 것이라는 가정하에, 다음과 같은 방법으로 연구를 하려고 한다. 이와 같이 연구설계를 하였을 때, 내적 타당도(internal validity)를 낮추는 요인이라고 볼 수 없는 것은?

- 학생들에게 영어의 중요성을 강조하고, 연구목적을 설명해 주려고 한다.
- 3월부터 7월까지 5개월간 수업 중에 칭찬을 해 주기로 한다.
- 동일한 시험문제를 가지고 3월과 7월에 사전 · 사후검사를 실시하려고 한다.
- 사전 · 사후검사 결과를 비교하여 칭찬의 효과를 알아보려고 한다.

- ① 연구 기간이 너무 짧다.
- ② 사전 · 사후검사의 내용이 같다.
- ③ 학생들은 자신들이 연구 대상이라는 것을 알게 된다.
- ④ 학생들이 박교사를 통해 영어의 중요성을 인식하게 된다.

38. 다음 내용에 따르면 김교사는 어느 이론의 입장에서 상담하고 있는가?

- 철수는 항상 남보다 공부를 잘 하고 선생님으로부터 인정받아야 한다고 생각하고 있다.
- 그래서 철수는 성적이 떨어지거나 선생님으로부터 꾸중을 들으면 심하게 좌절을 한다.
- 교사는 상담과정에서 철수가 가지고 있는 신념은 현실성이 없음을 깨우치려고 노력하고 있다.
- 교사는 철수에게 ‘남으로부터 항상 인정받고 있는 사람’이 있으면 예를 들어 보라고 말하기도 한다.

- ① 행동주의적 상담이론
- ② 정신분석적 상담이론
- ③ 형태주의적 상담이론
- ④ 합리적 · 정서적 · 행동적 상담이론

39. 다음은 교사와 학생과의 상담과정에서 일어날 수 있는 대화의 일부이다. 가장 바람직하지 않은 것은?

- ① “안녕하세요? 무슨 일로 찾아 왔나요? 무슨 걱정이라도 있으나요?”
- ② “오늘 상담은 오후 3시까지 약 50분간 합니다.”
- ③ “내가 도움을 줄 수는 있지만, 최종적인 문제해결은 학생 스스로가 해야 합니다.”
- ④ “너무 걱정하지 말아요. 솔직하게 말해주기만 하면 내가 해결해줄 겁니다.”

40. 다음 중 학생의 학습동기를 높여주는 방법으로 가장 적합하지 않은 것은?

- ① 가능한 쉬운 과제를 부여한다.
- ② 시험 성적을 본인에게 알려준다.
- ③ 과목의 중요성을 학생의 진로와 관련지어 설명해 준다.
- ④ 성적이 좋은 학생에게 열심히 노력한 결과라고 말해준다.

41. 다음은 어떤 이론적 관점에서 분석한 내용인가?

- 교과서에 등장하는 인물 중에 여성보다 남성이 많다.
- 미술 교과서에 한국 미술이 아닌 서양 미술이, 음악 교과서에 국악이 아닌 양악이 중심적 위치를 차지하고 있다.

- ① 경제재생산론
- ② 구조기능이론
- ③ 근대화교육론
- ④ 신교육사회학이론

42. 평생학습사회가 지향하는 바를 가장 잘 나타낸 것은?

- ① 전통문화의 고수
- ② 자기주도적 학습력 신장
- ③ 전문가에 의한 평가 중시
- ④ 개인의 경제력에 따른 교육기회 분배

43. 최근 대학 졸업자가 산업계에서 요구하는 수준 이상으로 늘어나 과거에는 고졸 이하 학력 소지자가 취업하던 직종으로 이동하는 현상이 나타나고 있다. 이런 현상을 설명하는 데 가장 적합한 이론은?

- ① 인간자본론
- ② 지위경쟁이론
- ③ 정치통합이론
- ④ 기술기능이론

44. 「평생교육법」상 민간교육훈련기관의 육성을 통해 교육서비스산업의 국제경쟁력을 높이기 위해 설치·운영되는 것은?

- ① 사업장 부설 평생교육시설
- ② 시민사회단체 평생교육시설
- ③ 사내대학 형태의 평생교육시설
- ④ 지식인력개발사업 관련 평생교육시설

45. 학급에서 집단따돌림이 발생하고 있는가를 알아보는 데 가장 유용한 방법은?

- ① 의미분석법
- ② 실험설계법
- ③ 사회성측정법
- ④ 주제통각검사법

46. 원격교육의 특징을 바르게 설명한 것은?

- ① 다양한 통신 매체를 사용한다.
- ② 학생들에 대한 관리, 감독이 용이하다.
- ③ 교수자와 학습자간 상호작용이 불가능하다.
- ④ 교사와 학생의 면대면 교육을 위주로 한다.

47. 다음의 현상을 설명하는 데 가장 적합한 교육이론은?

- 사회계층별로 독특한 문화를 가지고 있다.
- 학교 교육과정은 하류계층보다 중상류계층의 문화를 더 많이 반영하고 있다.
- 예컨대, 학교에서는 대중음악보다 고전음악을 중시하는데, 고전음악은 하류계층보다 중상류계층이 더 많이 향유한다.
- 따라서, 중상류계층 학생의 학업성취가 하류계층 학생보다 더 높다.

- ① 저항이론
- ② 발전교육론
- ③ 문화재생산론
- ④ 상징적상호작용론

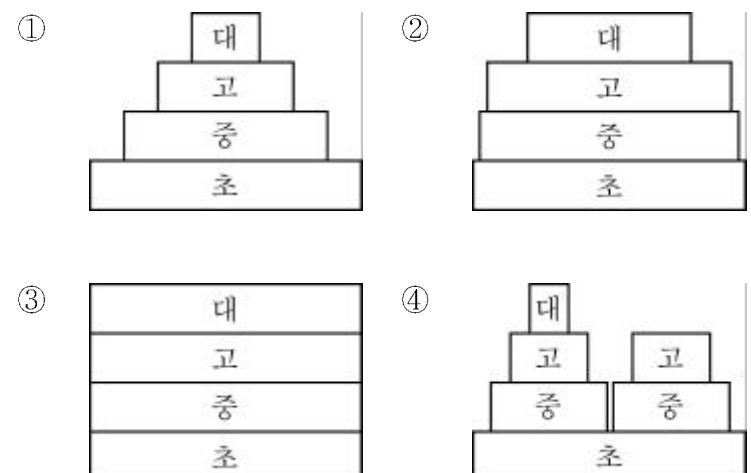
48. 학습부진 학생을 위해 별도의 교재를 만들어 방과 후 보충지도를 하는 것은 어떤 교육평등관을 실현하기 위한 것인가?

- ① 보상적 평등관
- ② 협용적 평등관
- ③ 보수주의 평등관
- ④ 자유주의 평등관

49. 최근 들어 학교 부적응이나 학교 공부에 흥미를 느끼지 못해 학교를 중도 탈락하는 학생이 늘어나고 있다고 한다. 이런 문제에 대처하기 위한 방안으로 가장 적합하지 않은 것은?

- ① 학생들의 자치 활동과 동아리 활동을 활성화한다.
- ② 학교 부적응 학생들을 위한 대안학교 설립을 확대한다.
- ③ 학생들의 행동을 규제하는 규칙과 규칙 위반 시 처벌을 강화 한다.
- ④ 학생들의 관심과 요구를 반영한 다양한 과목을 설치·운영 한다.

50. 다음 중 현재 우리나라의 교육선발에 따른 교육경쟁구조의 특징을 가장 잘 나타낸 그림은?



※ 초 : 초등학교, 중 : 중학교, 고 : 고등학교, 대 : 대학(교)

문제지 번호 (6 - 6)

51. 다음 그림은 뉴만(Newmann) 등이 제시한 '성공적인 학교를 위한 운영체제'의 네 가지 요소이다. (A) 안에 들어가야 할 요소는?



- ① 학생의 학습에 초점
- ② 학교장의 지도성 발휘
- ③ 긍정적 학급 문화 형성
- ④ 학교운영위원회의 활성화

52. 허즈버그(Herzberg)의 동기위생이론에 비추어볼 때, 충족되는 경우에 교사의 직무만족감 증진에 가장 크게 기여하는 것은?

- ① 보수
- ② 근무조건
- ③ 학생의 존경
- ④ 동료와의 관계

53. 사회체제이론에 대한 설명이 바르게 짹지어진 것은?

- ㄱ. 사회체제는 여러 하위체제로 구성되어 있다.
- ㄴ. 사회체제와 환경은 서로 영향을 주지 않는다.
- ㄷ. 사회체제는 전환과정(transformation)을 통해 교정적 정보를 제공받는다.
- ㄹ. 사회체제는 목표달성, 적응, 통합 등 기본적 기능을 수행한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄹ

54. 학생들의 개인차 또는 프로그램의 교육비 수준에 따라 차등적으로 재정 지원을 한다면, 이 때 적용한 교육재정 배분기준은?

- ① 자율성
- ② 공정성
- ③ 평등성
- ④ 효율성

55. 학급경영을 할 때 학년 초에 다루어야 할 사항으로 가장 적합하지 않은 것은?

- ① 교실환경 준비
- ② 학급규칙 설정
- ③ 학예행사 준비
- ④ 학생과의 관계 형성

56. 학급문화를 알아보려고 할 때 고려해야 할 사항으로 가장 거리가 면 것은?

- | | |
|----------|----------|
| ① 학급 행사 | ② 학습 기자재 |
| ③ 학생의 복장 | ④ 학생의 언어 |

57. 민츠버그(Mintzberg)의 조직이론에 비추어 볼 때, 다음과 같은 특성을 보이는 학교의 조직 형태는?

학교장은 민주적인 방식으로 학교를 운영하고 있으며, 교직원들은 교육과정 운영 및 제반 학교운영 관련 업무를 권한과 책임을 가지고 처리하고 있다.

- ① 단순구조
- ② 임시조직
- ③ 전문적 관료제
- ④ 기계적 관료제

58. 지금까지의 학교내 안전사고에 대한 판례를 볼 때, 안전사고에 대한 교사의 책임 범위를 판단하는 데 적용한 기준과 가장 거리가 면 것은?

- ① 교사의 자기반성
- ② 사고 발생의 예측성
- ③ 교육활동과의 밀접성
- ④ 사고 발생의 구체적 위험성

59. 다음 중 북한 교육에 대한 설명으로 맞는 것은?

- ① 초등교육 기간은 4년이다.
- ② 초등교육 단계까지 의무교육이다.
- ③ 중등교육은 중학교와 고등학교로 분리되어 운영된다.
- ④ 고등교육 기관의 수는 이공계보다 인문사회계가 많다.

60. 교원단체 및 교원노동조합에 관련된 법규에 대한 설명이 바르게 짹지어진 것은?

- ㄱ. 교원단체는 교원의 전문성 신장과 지위 향상을 위해 교섭·협의할 수 있다.
- ㄴ. 교원단체는 교육기관의 관리·운영에 관한 사항을 교섭·협의할 수 있다.
- ㄷ. 교원노동조합은 조합원의 경제적·사회적 지위 향상에 관한 사항을 교섭할 수 있다.
- ㄹ. 교원노동조합은 정치활동을 할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄷ, ㄹ