

2006학년도 중등교사 신규임용 후보자 선정 경쟁시험

14. <보기>와 같은 절차에 따라 상담을 실시한 김교사의 상담기법은?

— <보 기> —

단계1 : 김교사는 내담자인 선미가 무엇을 원하는지 그리고 상담을 통하여 무엇을 기대하는지를 물었다. 이에 선미는 급우들의 따돌림에서 벗어나 좋은 관계를 맺고 싶다고 답하였다.

단계2 : 김교사는 선미가 급우들에게 무슨 행동을 어떻게 하고 있는지를 탐색하였다.

단계3 : 김교사는 선미에게 급우관계를 개선하기 위해 얼마나 노력했는지, 급우를 대하는 자신의 행동이 얼마나 적절했는지 등을 스스로 평가해 보도록 도왔다.

단계4 : 김교사는 선미의 급우관계를 개선하기 위해 선미가 앞으로 실천해야 할 구체적 방안과 계획을 수립 하도록 도왔다.

- ① 현실요법
- ② 행동수정요법
- ③ 인간중심요법
- ④ 합리·정서 행동요법

15. 가네(R. Gagné)의 수업모형에서 <보기>에 해당하는 수업사태는?

— <보 기> —

·학습내용의 적용 예를 설명한다.
·학습내용의 핵심 요소를 설명한다.
·학습내용과 관련된 영상자료를 보여준다.

- ① 주의 집중
- ② 수행 유도
- ③ 피이드백 제공
- ④ 자극 자료 제시

16. <보기>에 해당하는 반두라(A. Bandura)의 관찰학습 과정의 단계는?

— <보 기> —

·인지적 내적 시연(rehearsal)이 이루어진다.
·관찰된 모델의 행동이 시각적이거나 언어적인 형태로 부호화된다.
·관찰된 모델의 행동에 따라 자신이 행동하는 것을 마음 속으로 상상해 본다.

- ① 파지
- ② 일반화
- ③ 주의 집중
- ④ 동기유발

17. <보기>의 내용과 가장 관련이 있는 교수·학습이론은?

— <보 기> —

·새로운 지식이나 정보와 선행 학습내용의 통합을 강조 한다.
·학습자의 인지구조에 알맞게 포섭·동화되도록 학습과제를 제시한다.
·일반적이고 포괄적인 지식을 먼저 제시하고, 그 다음에 세부적이고 상세한 지식을 제시한다.

- ① 블룸(B. Bloom)의 완전학습이론
- ② 오수벨(D. Ausubel)의 유의미학습이론
- ③ 콜린스(A. Collins)의 인지적 도제이론
- ④ 스키너(B. Skinner)의 행동주의 학습이론

18. 문제해결학습에 대한 정보처리이론과 구성주의 관점을 비교·설명한 것으로 옳지 않은 것은?

| | <u>정보처리이론</u> | <u>구성주의</u> |
|-------------|--|---|
| ① 문제에 대한 가정 | 문제의 성격, 문제상황 및 개인차에 관계없이 표준적인 해결절차가 있다. | 문제의 성격, 문제표상, 개인차에 따라 문제해결 과정이 다를 수 있다. |
| ② 학습 목표 | 정답을 산출하는 문제해결 절차의 학습을 강조한다. | 개별작업동적인 학습과정을 통해 실제적인 문제 해결 경험을 강조한다. |
| ③ 주요 학습 과제 | 모든 요소가 학습자에게 제시 되고, 규칙적이고 구조화된 해결책이 있는 과제이다. | 알려지지 않은 요소가 있을 수 있고 여러 가지 해결책이 있는 실제적인 과제이다. |
| ④ 교사의 역할 | 학습자가 스스로 문제에 관한 지식베이스(knowledge base)를 구축하도록 지원하고, 메타인지적인 코치(meta-cognitive coaching)를 한다. | 광범위하게 적용되는 문제 해결 모형을 제시하고, 그 과정에 해당 문제해결 절차를 적용하도록 연습시킨다. |

19. 브루너(J. Bruner)의 발견학습이론에 근거한 교사의 행동으로 가장 거리가 먼 것은?

- ① 외재적 보상보다 내재적 보상을 강조한다.
- ② 다양한 학습 자료를 준비하여 제시한다.
- ③ 어떤 사건의 원인과 결과를 찾도록 한다.
- ④ 모든 교과 학습에 동일한 탐구 방식을 적용한다.

2006학년도 중등교사 신규임용 후보자 선정 경쟁시험

20. <보기>의 특징에 가장 적합한 온라인 교수·학습방법은?

— <보 기> —

- 여러 나라의 전통 문화와 예술을 탐구한다.
- 여러 나라에 재학 중인 학생들로 3~4개의 혼합 모둠을 구성한다.
- 모둠별로 탐구할 나라 선정, 탐구주제 결정, 계획 수립 및 탐구활동을 실행한다.
- 모든 수업활동은 인터넷을 통하여 이루어진다.
- 모둠별 탐구 결과를 웹 페이지에 발표하고, 공동으로 평가한다.

- ① 온라인 소집단 팀티칭
- ② 온라인 협동적 프로젝트중심학습
- ③ 온라인 인지적 도제학습(cognitive apprenticeship)
- ④ 온라인 협동적 정착교수(cooperative anchored instruction)

21. 하이퍼미디어(hypermedia) 활용 수업에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학습자가 비선형적(nonlinear)으로 정보를 탐색할 수 있다.
- ② 학습자가 멀티미디어 요소를 활용하여 지식을 구성할 수 있다.
- ③ 학습자의 방향감 상실이나 인지 과부하(cognitive overload)를 야기할 수 있다.
- ④ 비구조화된 내용을 학습할 때 활용하면 학습자의 인지적 유연성을 기르기 어렵다.

22. <보기>의 컴퓨터 활용 수업에 관한 설명 중 바른 것끼리 짝지은 것은?

— <보 기> —

- ㄱ. 학습자의 개인차를 고려하는 적응적 수업에는 지능적 개인교수(intelligent tutorial)보다 반복 연습형 컴퓨터보조수업이 효과적이다.
- ㄴ. 실제 학습과제 수행이 위험하거나 비용 소요가 클 때 모의 실험형 컴퓨터보조수업을 사용할 수 있다.
- ㄷ. 전문가체제(expert system)에서 학습자는 관련된 의사결정 과정에 관한 조언을 구할 수 있다.
- ㄹ. 구성주의자들은 컴퓨터를 인지적 도구로 활용하는 것보다는 지식전달도구로 활용하는 것이 고차적 사고력 육성에 효과가 있다고 주장한다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ

23. 디(W. Dick)과 캐리(L. Carey)의 체제적 교수설계 모형에서 학습과제분석(또는 교수과제분석)의 결과와 그 활용에 관한 설명 중 거리가 먼 것은?

- ① 분석된 모든 목표와 하위기능을 수행목표(또는 성취 목표)로 진술한다.
- ② 분석된 학습목표들을 고려하여 연습문제, 형성평가 및 총합평가 도구를 개발한다.
- ③ 설정된 출발점 행동을 본시수업 초기단계에서 가르치고 형성평가 단계에서는 성취도를 평가한다.
- ④ 분석결과에 따라 하위기능을 먼저 가르치고, 그 다음 관련된 상위목표를 달성하도록 수업순서를 정한다.

24. 규준참조평가(norm-referenced evaluation)에 관한 진술로 가장 거리가 먼 것은?

- ① 규준이란 교과에서 설정한 학습목표이다.
- ② 학생 상호간의 점수 경쟁을 조장할 수 있다.
- ③ 개인의 집단 내 상대적 위치에 대한 정보 파악이 용이하다.
- ④ '수·우·미·양·가'의 평어를 부여할 때는 미리 정해 놓은 각 등급의 배당비율을 따른다.

25. 다음은 한 문항의 답지 ㉠~㉤에 대한 전체응답자 200명의 반응과 이들을 상위집단 100명과 하위집단 100명으로 나누어 그들의 반응을 분석한 표이다. 분석 결과에 대한 해석으로 가장 적절한 것은?

| 답지 | 전체응답자 (200명) | 상위집단 (100명) | 하위집단 (100명) |
|-------|-----------------|----------------|----------------|
| ㉠ | 53명 | 25명 | 28명 |
| ㉡ 정답임 | 60명 | 20명 | 40명 |
| ㉢ | 30명 | 20명 | 10명 |
| ㉣ | 1명 | 0명 | 1명 |
| ㉤ | 56명 | 35명 | 21명 |

- ① 문항곤란도(item difficulty)가 0.6이다.
- ② 모든 답지가 매력적으로 잘 작성되어 있다.
- ③ 상위 집단에게 가장 매력적인 답지는 ㉡이다.
- ④ 문항변별도(item discrimination)가 낮아 문항검토가 요구되는 문항이다.

2006학년도 중등교사 신규임용 후보자 선정 경쟁시험

26. <보기>의 교사 행동을 진단평가, 형성평가, 총합평가와 가장 적절하게 짝지은 것은?

| <보 기> | |
|---|--|
| ㄱ. 수업 중에 학습 오류 수정을 위하여 쪽지시험을 실시하였다. | |
| ㄴ. 수업계획을 수립하기 위하여 학생의 기초학습능력과 선수학습 정도를 파악하였다. | |
| ㄷ. 기말고사를 실시하여 성적을 부여하였다. | |

| | 진단평가 | 형성평가 | 총합평가 |
|---|------|------|------|
| ① | ㄱ | ㄴ | ㄷ |
| ② | ㄴ | ㄱ | ㄷ |
| ③ | ㄴ | ㄷ | ㄱ |
| ④ | ㄷ | ㄴ | ㄱ |

27. 다음은 한 학생의 기말고사 점수와 과목별 학교(전체 시험응시집단)의 평균과 표준편차를 제시한 자료이다. 과목별 성적 분포가 모두 정상분포를 이루고 있다고 할 때, 제시된 자료를 해석한 진술로 적절하지 않은 것은?

| 과목명 | 점수 | 평균 | 표준편차 |
|-----|-----|----|------|
| 국어 | 80점 | 63 | 8 |
| 영어 | 85점 | 85 | 6 |
| 수학 | 77점 | 72 | 10 |
| 과학 | 79점 | 70 | 12 |

- ① 네 과목 중 개인차가 가장 큰 과목은 과학이다.
- ② 영어점수를 백분위점수로 변환하면 백분위 50이 된다.
- ③ 수학점수를 9등급점수(9간척도, stanine점수)로 변환하면 1등급이다.
- ④ 네 과목의 점수를 표준점수로 변환하면 국어의 표준점수가 가장 높다.

28. 세 과목의 시험에서 얻어진 점수를 합산한 총점으로 학생들의 성적을 서열화하고자 한다. 합산된 총점의 서열화에 각 시험점수가 미치는 비중(weight)을 가능한 한 동등하게 하기 위해 고려해야 할 사항으로 가장 적합한 것은?

- ① 각 시험의 문항 유형을 동일하게 출제한다.
- ② 각 시험의 실시 시간을 동일하게 조정한다.
- ③ 각 시험의 점수 분산이 같아질 수 있도록 한다.
- ④ 세 과목의 시험이 같은 날에 실시되도록 한다.

29. 교수방법이 학업성취도에 미치는 영향을 알아보기 위해 남녀로 구성된 동질적인 두 집단을 표집하여 연구하였다. 한 집단은 교수방법 A로 다른 집단은 교수방법 B로 8주 동안 가르친 후 다음의 결과를 얻었다고 할 때, 결과에 대한 해석으로 가장 적절한 것은?

| | 교수방법 A | | 교수방법 B | | |
|------------|--------|------|------------|------|-----|
| | 평균 | 표준편차 | 평균 | 표준편차 | |
| 전체집단(N=40) | 83 | 7.9 | 전체집단(N=40) | 82 | 8.1 |
| 남학생(N=20) | 87 | 8.5 | 남학생(N=20) | 80 | 8.9 |
| 여학생(N=20) | 79 | 8.7 | 여학생(N=20) | 84 | 9.1 |

- ① 두 전체집단간의 평균 차이가 작으므로 성별에 따른 평균 차이는 무시해도 된다.
- ② 교수방법 A와 교수방법 B간의 차이가 없으므로 어느 방법으로 가르쳐도 상관없다.
- ③ 두 집단간 표준편차의 차이가 작으므로 교수방법에 따른 남녀간 평균 차이는 무시해도 된다.
- ④ 교수방법 A와 교수방법 B를 적용할 때 성별을 고려해야 할 필요가 있는지를 검증해 본다.

30. 기능론적 관점에서 학교교육을 설명한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① 학교는 이데올로기적 국가기구이다.
- ② 학교 시험은 지배적 문화와 가치관을 주입시키는 도구이다.
- ③ 학교는 자본주의 사회의 생산관계를 재생산하는 데 기여한다.
- ④ 학교는 사회생활에 필요한 보편적 가치를 어린 세대에 게 가르친다.

31. 우리나라의 학점은행제에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 평생학습사회를 구현하기 위해 마련된 제도이다.
- ② 학위를 취득하려면 대학에서 최소 두 학기 이상의 과정을 이수해야 한다.
- ③ 대학 이외의 교육훈련기관에서도 평가인정 학습과목을 운영할 수 있다.
- ④ 기준 학점을 취득하면 전문학사 또는 학사 학위를 받을 수 있다.

2006학년도 중등교사 신규임용 후보자 선정 경쟁시험

32. 네 명의 교사들이 국사 교과서에 대하여 대화를 나누고 있다. 교과서 내용에 대한 비판적 교육과정사회학자들의 관점과 가장 가까운 관점을 가진 교사들을 바르게 짝지은 것은?

김교사 : 우리나라 국사 교과서는 너무 지배층의 관점에 치우쳐 서술되어 있어요. 예를 들면 ‘만적의 난’과 같은 용어는 지배층의 관점을 단적으로 드러내 주고 있거든요.

박교사 : 국사 교과서는 엄선된 필자에 의하여 역사적 사실과 학계의 공통된 견해에 기초하여 집필되었기 때문에 그렇게 편향되었다고 볼 수는 없어요.

이교사 : 아니에요. 필자가 남자로 구성되어 있어서 여성의 역사적 활동에 대한 서술이 적고, 그것도 현모양처의 모델을 제시하는 데 중점을 두고 있어서 남성 편향적 역사관을 반영하고 있다고 할 수 있어요.

최교사 : 교과서에서 현모양처의 전형을 주로 소개하는 것은 일반 여성의 보편적 역할 모델을 보여주는 것으로 크게 문제될 것은 없다고 봅니다.

- ① 김교사 - 최교사 ② 박교사 - 이교사
 ③ 김교사 - 이교사 ④ 박교사 - 최교사

33. 평생교육의 중요성이 강조되는 사회적 배경으로 적절하지 않은 것은?

- ① 지식과 정보가 폭발적으로 증가하고 있다.
 ② 지식의 생성과 소멸 주기가 짧아지고 있다.
 ③ 학력(學歷)을 중시하는 학력주의 사회로 나아가고 있다.
 ④ 다양한 직업이 등장하고, 평생직장의 개념이 약화되고 있다.

34. <보기>에서 뒤르켐(E. Durkheim)의 교육론에 부합하는 것끼리 묶은 것은?

— < 보 기 > —

ㄱ. 교육은 사회화의 기능을 수행한다.
 ㄴ. 교사의 권위를 세우기 위해서 체벌은 불가피하다.
 ㄷ. 학교교육은 사회적 기능을 수행하기 때문에 국가가 관여해야 한다.
 ㄹ. 시대가 바뀌더라도 도덕교육의 내용은 변하지 않는다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ

35. 교육에서 보상적(補償的) 평등관에 관한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 개인의 능력주의에 기초한 평등관이다.
 ② 교육을 시장 원리로 접근하려는 평등관이다.
 ③ 누구에게나 취학기회를 개방해야 한다는 평등관이다.
 ④ 사회경제적 지위가 낮은 집단의 교육적 결손을 해소하려는 평등관이다.

36. 다음의 가상적 사례를 가장 잘 설명해 주는 이론은?

가난한 집안에서 태어난 철수는 대중음악을 즐겨 들으며 성장하였고, 부유한 집안에서 태어난 영훈이는 고전음악을 즐겨 들으며 성장하였다. 그런데 학교 음악시간에는 대중음악보다 고전음악을 주로 가르친다. 고전음악에 익숙한 영훈이는 음악시간이 즐겁고 성적도 좋지만, 그렇지 못한 철수는 음악시간이 지루하고 성적도 좋지 못하다.

- ① 파슨스(T. Parsons)의 학교사회화론
 ② 부르디외(P. Bourdieu)의 문화자본론
 ③ 하그리브스(D. Hargreaves)의 상호작용론
 ④ 보울즈와 긴티스(S. Bowles & H. Gintis)의 대응이론

37. 현행 지방교육자치제도의 특징을 기술한 내용으로 적절한 것은?

- ① 합의제 집행기관으로 교육위원회를 두고 있다.
 ② 학교자치 차원에서 단위학교 교무회의를 법제화하고 있다.
 ③ 지방자치와는 달리 시·도 수준의 광역(廣域) 단위에 서만 시행하고 있다.
 ④ 교육감 선거에서는 입후보자의 자격 제한을 두지 않는다.

38. 테일러(F. W. Taylor)의 과학적 관리론을 따르거나 중시하는 학교관리자가 취할 가능성이 가장 높은 행동 특성은?

- ① 학교관리에 있어 비용-편익의 효율성을 강조한다.
 ② 학교 구성원간의 사회·심리적 관계를 우선시한다.
 ③ 학교운영에 관한 모든 일을 교사 및 학생들과 긴밀하게 협의하여 결정한다.
 ④ 교사의 교육 전문성을 중시하기 때문에 일반 관리업무와 사무에도 교사를 적극 활용한다.

2006학년도 중등교사 신규임용 후보자 선정 경쟁시험

39. 다음은 OECD가 2005년에 발표한 국내총생산(GDP) 대비 학교교육비 구성에 관한 자료이다. 이 자료에 대한 해석으로 가장 적절한 것은?

【GDP 대비 교육단계별 학교교육비 구성(2002년 기준)】
(단위 : %)

| 구분 | 전체 교육단계 | | | 초·중등교육단계 | | | 고등교육단계 | | |
|-----------|---------|-------|-----|----------|-------|-----|--------|-------|-----|
| | 정부 부담 | 민간 부담 | 계 | 정부 부담 | 민간 부담 | 계 | 정부 부담 | 민간 부담 | 계 |
| 한국 | 4.2 | 2.9 | 7.1 | 3.3 | 0.9 | 4.2 | 0.3 | 1.9 | 2.2 |
| OECD 국가평균 | 5.1 | 0.7 | 5.8 | 3.6 | 0.3 | 3.9 | 1.1 | 0.3 | 1.4 |

- ① 우리나라의 경우 정부부담률이 OECD 평균에 비해 월등히 높은 편이다.
- ② OECD 국가 평균의 경우 정부부담률이 가장 높은 것은 고등교육단계이다.
- ③ 우리나라의 경우 고등교육단계의 교육비 대부분을 민간부담에 의존하고 있다.
- ④ OECD 국가 평균의 경우 초·중등교육단계의 민간 부담률이 우리나라보다 높다.

40. 우리나라의 학교운영위원회 구성에 관한 설명으로 적절한 것은?

- ① 학교장은 학교운영위원회의 당연직 위원이다.
- ② 학부모위원은 교사의 추천을 거쳐 학교장이 위촉한다.
- ③ 교원위원은 학교운영위원회 구성에서 가장 낮은 비중을 차지한다.
- ④ 지역위원은 지역주민의 추천을 거쳐 학교운영위원회에서 위촉한다.

41. 헌법 제31조의 여섯 개 항은 교육 및 교육행정에서 준수해야 할 원칙 내지 기본정신을 명시하고 있다. 여기에서 언급하고 있지 않은 내용은?

- ① 교육의 기회균등
- ② 의무교육
- ③ 평생교육의 진흥
- ④ 전인교육

42. 현행 사립학교법에서 언급하고 있는 내용이 아닌 것은?

- ① 사학의 공공성
- ② 사립학교의 학생 선발
- ③ 학교의 장의 임면(任免)
- ④ 학교법인 및 사립학교경영자

43. 우리나라 현행 법규상의 교원단체 및 교원노조에 관한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 신규 임용과 동시에 자동적으로 가입된다.
- ② 교원의 전문성 신장과 복리 증진을 표방한다.
- ③ 복수 교원노조의 설립은 원칙적으로 금지되어 있다.
- ④ 교육인적자원부장관은 교원단체의 교섭(交渉) 대상이 아니다.

44. 조선시대의 서당에 관한 설명이 아닌 것은?

- ① 계절을 고려하여 교과목을 운영하였다.
- ② 개인차에 따른 개별 수업을 실시하였다.
- ③ 개인이나 마을 주민들이 공동으로 설립·운영하였다.
- ④ 학령(學齡)에 선현 향사(享祀)에 관한 규정이 있었다.

45. <보기>의 조선 후기 실학자들의 교육사상에 대한 설명으로 옳은 것끼리 묶은 것은?

— <보 기> —

ㄱ. 최한기는 교육내용으로 수학의 중요성을 강조하였다.

ㄴ. 유형원은 교육방법으로 일신전공(日新全功)을 주장하였다.

ㄷ. 김정희는 교육제도개혁으로 과거제 폐지와 공거제(貢擧制) 시행을 주장하였다.

ㄹ. 정약용은 교육덕목으로 효(孝)·제(悌)·자(慈)를 주장하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄹ

2006학년도 중등교사 신규임용 후보자 선정 경쟁시험

46. <보기>에서 일제강점기 식민지 교육의 특징을 모두 고른 것은?

— <보 기> —

| | |
|-----------------|----------------|
| ㄱ. 우민화 교육 | ㄴ. 단선형 학교제도 |
| ㄷ. 관·공립학교 우위 정책 | ㄹ. 황민화(皇民化) 교육 |
| ㅁ. 분권형 교육행정 | |

- | | |
|-----------|-----------|
| ① ㄱ, ㄴ, ㄹ | ② ㄱ, ㄷ, ㄹ |
| ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ | ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ |

47. 주자(朱子)의 교육관에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교재로 사서(四書)의 활용을 강조하였다.
- ② 교육내용으로 사장학(詞章學)을 중시하였다.
- ③ 교육목적으로 기질(氣質)의 변화를 주장하였다.
- ④ 교육방법으로 거경(居敬)과 궁리(窮理)를 강조하였다.

48. 서양교육에서 전체주의 교육과 대비되는 인간중심주의 교육의 성격을 지닌 것으로 가장 적절한 것은?

- ① 파시즘 교육
- ② 스파르타 교육
- ③ 자연주의 교육
- ④ 국가주의 교육

49. <보기>의 내용과 가장 관련이 있는 교육사상가는?

— <보 기> —

| |
|-------------------------------|
| ·아동의 흥미와 노력을 중시한다. |
| ·교육방법은 직관의 원리에 따른다. |
| ·아동을 성인의 축소판으로 보지 않는다. |
| ·교육목적은 지식·도덕·기능의 조화로운 발달에 둔다. |

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ① 페스탈로찌(J. Pestalozzi) | ② 에라스무스(D. Erasmus) |
| ③ 루터(M. Luther) | ④ 로크(J. Locke) |

50. <보기>에 나타난 최교사의 교육관을 가장 잘 설명할 수 있는 교육철학은?

— <보 기> —

| |
|---|
| 최교사는 민족적 경험이 엄선되어 체계화되었다고 생각하는 교재를 사용하여 교사중심의 수업을 실시한다. 그리고 수업의 주안점을 학생의 미래준비를 위한 훈련에 둔다. |
|---|

- | | |
|--------|--------|
| ① 진보주의 | ② 실존주의 |
| ③ 본질주의 | ④ 분석철학 |

- 수고하셨습니다 -